**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2014/2015 | Grupa przedmiotów: |  | Numer katalogowy: | |  | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | Socjologia | | | | **ECTS** | **1.0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | Sociology | | | | | |
| Kierunek studiów: | | **ekonomia** | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | **Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW** | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Franciszek Kampka, prof. SGGW** | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Wydział Nauk Społecznych, Katedra Socjologii, Zakład Struktur i Działań Społecznych** | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | **Wydział Nauk Ekonomicznych** | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot obowiązkowy | b) stopień III | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | **Semestr zimowy** | Jęz. wykładowy: polski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem wykładu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami socjologii, ze szczególnym uwzględnieniem socjologii ekonomicznej. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | wykłady; liczba godzin 30; | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład z elementami dyskusji | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | | Podstawowe pojęcia w teoriach socjologicznych. Współczesne koncepcje człowieka; Podstawowe zasady życia społecznego. Czynniki ekonomiczne zmiany społecznej. Nierówności Wymiary globalizacji. społeczne. Praca i życie gospodarcze. Społeczne uwarunkowania i skutki przemian ekonomicznych w społeczeństwie polskim. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | - | | | | | |
| Założenia wstępne: | | - | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 1. Student zna podstawowe pojęcia i teorie socjologiczne 2. Student umie wskazać i przeanalizować ekonomiczne czynniki zmiany społecznej 3. Student potrafi prowadzić krytyczną refleksję na temat ekonomicznych wymiarów życia społecznego | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | Zaliczenie pisemne, esej | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | esej | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | **Ocena z eseju – 100%** | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  Sztompka P., Socjologia, Kraków: Znak, 2005 i nowsze wydania  Giddens A., Socjologia, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004  Morawski W., Socjologia ekonomiczna, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 | | | | | | | |
| UWAGI:  - | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1.0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0.0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | Student zna podstawowe pojęcia i teorie socjologiczne |  |
| 02 | Student umie wskazać i przeanalizować ekonomiczne czynniki zmiany społecznej |  |
| 03 | Student potrafi prowadzić krytyczną refleksję na temat ekonomicznych wymiarów życia społecznego |  |
| 04 |  |  |
| 05 |  |  |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS*

|  |  |
| --- | --- |
| *Udział w wykładach* |  |
| *Konsultacje* |  |
| *Przygotowanie do kolokwium* |  |
| *Przygotowanie lektur* |  |
|  |  |
| *Razem:* |  |
|  |  |